

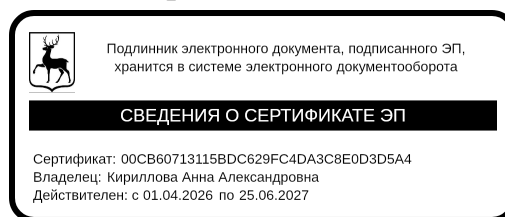
**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа
имени генерала армии Маргелова В.Ф.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ НКК
Протокол № 5 от 24 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом начальника ГБОУ
НКК № № 89-ОД/2026
от 26 марта 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа
имени генерала армии Маргелова В.Ф.»
за 2025 год**

1. Общая информация

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ НКК.

Контактные данные:

Юридический адрес Учреждения: 606400, Россия, Нижегородская область, Балахнинский район, дер. Истомино.

Фактический адрес: 606400, Россия, Нижегородская область, Балахнинский район, дер. Истомино.

Телефон приемной: 8(831)44-6-92-20

Отдел МТО: (831)44-6-92-17

Бухгалтерия: (831)44-6-92-19

e-mail: kk_bal@mail.52gov.ru

Адрес сайта: kadet-mvf-nn.ru

Учредитель: Министерство образования Нижегородской области.

Дата создания: 2001 год.

Лицензия: выписка из реестра лицензий: регистрационный номер

№ Л035- 01281 – 52/00212437, дата предоставления лицензии 30.10.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: регистрационный номер А007 – 01281 – 52/01137999, дата предоставления государственной аккредитации 13.05.2016 г.

Режим работы:

1. Начало учебного года – 1 сентября.

2. Продолжительность учебного года – 34 недели.

3. Продолжительность учебной недели:

- 6 дней для 7-10 классов;

- 5 дней для 11 классов.

4. Начало занятий в 08.10 часов.

5. Продолжительность уроков – 40 минут.

6. Занятия по дополнительному образованию в ГБОУ НКК организованы: для обучающихся 9–11 классов с 15.20 до 17.30 и для обучающихся 7–8 классов с 18.10 до 20.00, согласно расписанию, являясь составной частью распорядка дня.

График работы:

Приемная начальника: понедельник–пятница, с 08.00 до 17.00 часов.

Прием по личным вопросам: четверг, с 13.00 до 17.00 часов.

Сб.–Вс.–выходной день

Воспитатели – круглосуточно по графику.

Кадетский корпус – уникальная модель образовательного учреждения, которая разрабатывает новое содержание образования, выполняет необходимость мужского воспитания и обучения, целенаправленно занимается военно-патриотическим воспитанием.

Нижегородский кадетский корпус ПФО имени Маргелова В.Ф. создает условия для раскрытия личности, адаптации к жизни в обществе, формирует мироощущение и миропонимание, закладывает основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В 2025 году учреждение прошло процедуру самотестирования в рамках проекта «Школы Минпросвещения России», которая выявила средний уровень соответствия условий тем критериям, которые предъявляются к модели современной школы. Достижение целевых ориентиров вошло в принятую в 2026 году в Программу развития кадетского корпуса до 2030 года.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями - партнерами

Учредителями собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия Учредителя от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Учреждение находится в ведении министерства образования Нижегородской области (далее–Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Сетевое взаимодействие с общественными и образовательными организациями осуществляется на основе договоров:

1.Соглашение о сотрудничестве в рамках Кадетского автономного образовательного кластера с НИЯ УМИ ФИ в ПФО от 20.02.2024 г.

2. Соглашение о сотрудничестве в области образования с управлением образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского района от 14.09.2023 г.

3. Договор о взаимодействии по реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» от 21.12.2021 №30.

4. Соглашение о совместном сотрудничестве с Федеральным государственным казенным военное образовательным учреждением высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» по военно-патриотическому воспитанию от 15.04.2021 г.

5. Соглашение о сотрудничестве с ГКУ «Балахнинское межрайонное Лесничество» департамента лесного хозяйства Нижегородской области от 16.11.2020 г.

6. Договор сотрудничества с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» от 20.11.2024 г.

7. Договор от 01.09.2022г. о сотрудничестве с ГБУ «Замятинский Дом социального обслуживания для детей «Лесная сказка».

8. Договор от 12.11.2025г. о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад №29».

9. Договор от 29.08.16 №С-о24/2016 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей».

10. Договор от 01.01.20.2025 г. с Балахнинским Благочинием Нижегородской епархии «О сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности».

10. Договор ежегодный «На организацию и совершение прыжков с парашютом на НОУ ДПО «Нижегородский аэроклуб имени Баранова П.И.» ДОСААФ России г. Богородск.

11. Соглашение о сотрудничестве в области образования и профориентации от 05.09. 2025 г. с ГКОУ «Детский дом НиГРЭС».

12. Соглашение о сотрудничестве в области образования и профориентации от 20.12. 2023 г. с ГУО «Мачулищанская средняя школа имени Героев Советского Союза Вдовенко И. Т. и Гомоненко Н.В.».

13. Соглашение о сотрудничестве от 11.11.2025 г. с Саратовским высшим артиллерийским командным училищем.

14. Без договора, на общественных началах, патриотическую работу с детьми проводят Ветераны боевых действий.

2. Особенности управления

Управление кадетским корпусом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ГБОУ НКК

Наименование органа	Функции
Начальник	Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, отчетные документы организации;

Наименование органа	Функции
	осуществляет общее руководство ГБОУ НКК.
Общее собрание учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определяет основные направления деятельности Учреждения и его перспективы развития; - принятие нормативных локальных актов; - заслушивает отчеты начальника о деятельности учреждения; - рассматривает отчеты по итогам проведения самообследования.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ НКК, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - организации воспитательной работы - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - об организации и проведения промежуточной и государственной аттестации обучающихся.
Родительский комитет Учреждения	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов организации образовательного процесса; - вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации внеурочной деятельности обучающихся, по социальной защите обучающихся, по укреплению материально-технической базы Учреждения.
Совет обучающихся кадет, в Учреждении	Создан для учета мнения обучающихся по вопросам образовательной деятельности Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Перечень действующих методических объединений.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В школе в 2025 году работали 7 методических объединений:

- ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Колесникова А.А.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Смыслова А.А.
- ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Кузьмина Г.Н.
- ШМО учителей математики и информатики – руководитель Гаврилова М.В.
- ШМО учителей иностранного языка (английского) – руководитель Панфилова С.С.
- ШМО классных руководителей и воспитателей – руководитель Гурулева О. И.
- ШМО «Новатор» – руководитель Кузнецов А. В.

Управление кадетским корпусом строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция. Открытость и прозрачность управления ГБОУ НКК реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в Учреждении, публикация фоторепортажей о проведенных мероприятиях на сайте и официальных пабликах в социальных сетях.

Адрес **официального сайта Учреждения** - kadet-mvf-nn.ru.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через электронный журнал, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по рабочим программам учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Третье направление – представление опыта работы кадетского корпуса в ходе профессиональных встреч, семинаров и т.д. В практике ежегодный отчёт начальника кадетского корпуса на августовском педагогическом совете с приглашением представителей родительского комитета. Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы не реже 1 раза в четверть. Также традиционными являются встречи администрации с обучающимися, с представителями ученического самоуправления.

Четвертое направление – работа с родителями. Каждую четверть проводятся встречи администрации с родительским комитетом кадетского корпуса, классные родительские собрания, на которых обсуждаются прошедшие и будущие события, решаются организационные вопросы. В течение 2025 года осуществлялось информирование родительской

общественности по вопросам функционирования кадетского корпуса также через сообщения в мессенджере.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность в ГБОУ НКК организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания,
- учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на декабрь 2025):

7 классы - 102

8 классы - 97

9 классы - 94

10 классы - 62

11 классы - 44

Всего в 2025 году в ГБОУ НКК получали образование 399 обучающихся.

ГБОУ НКК реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НКК реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП:

- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

- для 10–11-ых классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НКК:

- приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП;

- внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и Защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21.

Профиль обучения в ГБОУ НКК – кадетский.

В 2024/25 и 2025-2026 учебных годах обучающиеся 10-х – 11-х классов на углубленном уровне изучали следующие предметы: история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные Традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические Рекомендации Института содержания и методов обучения.

Занятия «Разговоры о важном» проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Информационно-коммуникационная направленность – создание и пользование мультимедиа УМК рассматривается как одно из необходимых условий информатизации образовательного процесса. В преподавании широко используются информационные ресурсы, часть из которых создана преподавателями самостоятельно.

Все реализуемые на уровне среднего общего образования программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Во всех кабинетах имеются различные технические средства, созданы условия для демонстрации видео, имеются два компьютерных класса. Учителями разработаны пособия, необходимые раздаточные материалы, поддерживающие учебный процесс. В предметных кабинетах созданы медиатеки и видеотеки, имеются цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методический комплекс включает информационные ресурсы для обучающегося и для учителя, предполагает использование определенных видов оборудования и внешних информационных ресурсов как на традиционных (бумажных), так и на электронных носителях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

вариативные:

- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- квизы.

В течение 2025 года, обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня, таких, как:

Международный уровень - 7 мероприятий:

- международный конкурс художественного чтения «Обелиск» -5 участников, 1-призер;
- международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», -1 победитель;
- конкурс рисунков «Открытка Победы» - 12 призеров;
- участие в Параде Победы в республике Беларусь - 52 человека;
- международный конкурс «Волонтерское движение» - 7 призеров.
- региональный с международным участием конкурс фотографий «Моя кадетская юность» (Михайловский кадетский корпус), 33 участника, 4 победителя;
- международный конкурс «Юный исследователь» -2 участника.

Всероссийского уровня - 13 мероприятий:

- всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - 2 призера;
- всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» - 26 участников;
- всероссийский патриотический фестиваль «Папа, я жду тебя дома!» - 2 участника;
- гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» - 14 участников;
- акция «Письмо солдату» - 210 участников;
- конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы» - 2 участника;
- викторина «Война. Победа. Память» - 5 участников;
- акция «Георгиевская ленточка» - 380 участников;
- акция «Сад памяти» - 10 участников;
- всероссийская Акция «Окна Победы» - 25 участников;
- всероссийская Акция «Во имя жизни» (Блокадный светлячок) - 77 участников;
- всероссийский конкурс «Мир будущего глазами ребенка» - 6 участников, 1 победитель;
- всероссийский конкурс «Семейная реликвия» - 4 участника.

Регионального уровня - 11 мероприятий:

- митинг, посвященный Дню Победы, совместно с МБУК «РДК» - 21 участник;
- акция «Тепло солдатских рук» - 127 участников;
- молодежный проект "Александр Невский – слава, дух и имя России" - 6 призовых мест;
- заочная читательская конференция «Книги памяти нашей» - 1 призер;
- фестиваль «На Взлёт! 80 лет Победы!» - 1 победитель;
- окружная героико-патриотическая акция «Книга Победы» -5 участников;
- участие в Параде Победы г. Нижний Новгород - 57 кадетов;

- участие в открытии памятника десантникам (г. Городец) - 11 кадетов;
- участие в почетном карауле у Вечного огня НАЗ «Сокол» (г. Н. Новгород) - 8 кадетов;
- участие в почетном карауле при открытии мемориальных досок погибшим на СВО - 5 кадетов;
- региональный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные Таланты Отчизны» - 2 победителя, 4 – призера.

В корпусе работает стажерская площадка ГБОУ ДПО Нижегородского института развития образования (Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования) по теме «Воспитательная работа педагогического коллектива по актуализации ценностей патриота и гражданина у воспитанников Нижегородского кадетского корпуса через волонтерскую деятельность».

В рамках стажировки руководители и педагогические работники ГБОУ НКК:

- узнают об опыте построения и реализации образовательных программ инновационного содержания по данной теме;
- знакомятся с новыми образовательными проектами на всех ступенях обучения;
- получают информацию о проектах, реализующихся в образовательных организациях кадетской направленности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

1. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационных стендах и официальном сайте;

2. Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности («Дни правовых знаний»).

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- при необходимости проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Организация профориентационной работы

Организация профориентации в кадетском корпусе за отчетный период соответствует требованиям базового уровня программы «Профессиональный минимум».

Целью реализации базового уровня профориентационного минимума является активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

За отчетный период профориентационная деятельность в кадетском корпусе проводилась в соответствии с соответствующим планом мероприятий. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, что обеспечило системный подход к профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализованы следующие мероприятия:

- циклы занятий "Россия — мои горизонты" для развития представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- расширения представлений о профессиях и регионах;
- профориентационные психологические тренинги по выбору индивидуальной образовательной траектории и профессиональному самоопределению обучающихся;
- диагностика склонностей, интересов и предпочтений в профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам выбора профессии;

- подготовка обучающихся к поступлению в высшие военные образовательные учреждения Министерства обороны и силовых структур РФ;
- профориентационные встречи с представителями 30 высших военных учебных заведений Министерства обороны и силовых структур;
- заключение соглашений о двустороннем сотрудничестве с военными учебными заведениями МО и силовых структур (МБАА г. С. Петербург, СВАКУ г. Саратов, ЯВВУ ПВО г. Ярославль).

Важным звеном в военно-профессиональной ориентации корпуса является взаимодействие с представителями высших военных учебных заведений МО и силовых структур. В рамках данного сотрудничества представители военных учебных заведений проводят мероприятия по военно-профессиональной ориентации среди старшеклассников с целью формирования готовности к сознательному выбору военной службы на офицерских должностях в качестве приоритетного вида профессиональной деятельности.

Полученные в ходе проведенной работы результаты подтверждают эффективность профориентационной работы и позволяют рекомендовать продолжение деятельности на том же уровне с возможным расширением в будущем учебном году.

Дополнительное образование

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.» осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ по подготовке к служению Отечеству на поприще государственной и муниципальной службы.

В кадетском корпусе реализуются обязательные для всех обучающихся общеразвивающие программы дополнительного образования (начальная военная, высотная и воздушно-десантная подготовка, профессиональная подготовка водителей категории «С»).

Учебным планом **дополнительного образования в 2024-2025** учебном году были реализованы:

- программа воздушно-десантной подготовки (ВДП) - 34 учебных часа для всех обучающихся;
- программа огневой подготовки – 34 учебных часа для всех обучающихся;
- программа по строевой подготовке – 34 учебных часа для всех обучающихся.

По результатам освоения программы ВДП кадетами было совершено 107 прыжков с парашютом.

Кадеты, прошедшие обучение по программам «Огневая подготовка» и «Строевая подготовка», сдали зачеты согласно нормативов, установленных вышеназванными программами.

В рамках детских объединений по выбору были организованы занятия с обучающимися в следующих секциях и кружках: «Спортивная стрельба», «Огневая подготовка», «Военно-десантная подготовка» (ВДП), "Специализированный кружок беспилотных авиационных систем (БАС)", «Бокс», «Специальная физическая подготовка», «Школа выживания», "Школа безопасности", «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Атлетическая гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки и спортивное ориентирование», «Рукопашный бой», «Киберспорт», «Экологический туризм», «Школа Мультимедия», «Кадет Приволжья», «Танцы», «Знаменная группа», «Волонтеры», «Автодело» (в т.ч. практическое вождение легковых и грузовых автомобилей).

В 2025 году педагогами дополнительного образования проведено с обучающимися 121 мероприятие различного уровня (в том числе 74 спортивных), из них:

- внутри школьные—97;
- региональные— 6;
- всероссийские— 13;
- международные— 5.

В 2025 году присвоены спортивные разряды:

- стрельба из пневматического оружия: 25 чел. – 3 разряд;
- лыжные гонки: 1 чел. - 1 разряд, 6 чел. – 1 юношеский разряд, 8 чел. - 2 юношеский разряд,
- армейский рукопашный бой: 7чел.– 2 разряд;
- парашютное многоборье: 47 чел.– 3 разряд.

Результаты сдачи кадетами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в течение 2024-2025 учебного года

Всего кадет, сдавших ГТО на знаки отличия в течение 2024/25 учебного года		В том числе					
		Золотой значок		Серебряный значок		Бронзовый значок	
Кол-во чел.	Доля от кол-ва обуч-ся, %	Кол-во чел.	Доля от кол-ва обуч-ся, %	Кол-во чел.	Доля от кол-ва обуч-ся, %	Кол-во чел.	Доля от кол-ва обуч-ся, %
140	36	70	18	57	14,65	13	3,33

В рамках программы подготовки водителей получили водительские удостоверения категории «В» - 32 человека и категории «С» - 25 человек.

Ежегодно (весна, осень) проводятся **турниры по стрельбе из пневматического оружия** среди кадетских корпусов, кадетских классов и школ оборонно–спортивной направленности Нижегородской области. Турнир проходит с целью популяризации пулевой стрельбы в Российской Федерации, а также развития пулевой стрельбы, как вида спорта в Нижегородской области.

По результатам соревнований 25 кадет выполнили норматив 3 спортивного разряда по пулевой стрельбе.

Одной из форм подготовки обучающихся в формате реализации проекта «КаДетство», позволяющей в рамках лично-командных состязаний определить готовность кадетов выпускных классов к сдаче Единого государственного экзамена, уровень их физического развития и подготовки по начальным военным знаниям является ежегодная Спартакиада кадетских корпусов Приволжского федерального округа «Кадет Приволжья».

Результаты Спартакиады используются руководителями и педагогическими советами кадетских корпусов для определения уровня подготовленности кадет старших классов и внесения дополнений (изменений), при необходимости, в образовательный и воспитательный процессы.

В 2025 году Спартакиада кадетских корпусов «Кадет-Приволжья2024» проходила на базе нашего кадетского корпуса. По итогам Спартакиады кадеты ГБОУ НКК заняли 2 место среди 5 кадетских корпусов Приволжского федерального округа.

Обучающиеся кадетского корпуса успешно занимаются **экологической и волонтерской** деятельностью.

За 2025 год в рамках программ «Волонтерство», «Экологический туризм» проведено 79 акций, в которых приняли участие более 300 кадетов. Наиболее значимые из них:

- всероссийская (международная) акция «Сад памяти»;
- благотворительная акция «Храмы России. Возрождение»;
- волонтерская акция «Добрые сердца» (Замятинский Детский дом, д. Рылово);
- «Георгиевская ленточка» с ОО «Ветераны боевых действий»;
- волонтерская акция «Добрые сердца» (совместный трудовой десант на территории корпуса);
- волонтерская акция «Десанты добрых дел» для воспитанников Детских садов;
- волонтерская акция «Я – волонтер библиотеки»;
- благотворительная акция «Тепло наших рук»;
- общероссийская волонтерская «Весенняя Неделя Добра»;
- военно-спортивная игра «Победные старты» для детей с ОВЗ;
- мастер класс – «Наследники Победы» совместно с волонтерами Нижегородской епархии;
- волонтерская акция «Спешим делать добро» (д. Гриденино, д. Замятино);
- волонтерская акция «Добрые сердца» (проведение мероприятий для детей с ОВЗ) – 81 мероприятие;
- помощь ветеранам и пожилым людям (акция «Спешим делать добро»)
- 7 мероприятий.

В настоящее время учет работы волонтеров кадетского корпуса ведется на сайте «добро.ру». Наконец 2025 года на сайте зарегистрировано 226 кадет, 147 проведенных ими «добрых дел», на которые затрачено 4225 часа.

Реализация программы «Наставничество»

В июне 2020 года приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-997/20 от 11.06.2020 ГБОУ НКК был внесен в список общеобразовательных организаций, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 25.05.2020 № 316-01-63-2020 «О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» куратором внедрения Целевой модели наставничества был назначен педагог-организатор дополнительного образования и создана рабочая группа. В рамках организации работы по внедрению Целевой модели наставничества были разработаны и утверждены: Положение о реализации программы, Дорожная карта и Медиаплан.

Форма наставничества – это способ реализации целевой модели. Среди предложенных форм в ГБОУ НКК реализуются три: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «работодатель-ученик».

Форма «ученик-ученик». В данной форме наставничества принимают участие кадеты 10-11 классов (12 человек) и вновь поступившие кадеты 7 классов, у которых возникли проблемы с адаптацией к новым условиям обучения, которым необходима поддержка образовательного и социального характера (24 человека). Взаимодействие наставника и наставляемого по данной форме ведется в режиме внеурочной деятельности, а также организуются «Вечера встреч».

Форма «учитель – учитель». Целью такой формы наставничества является успешная адаптация молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня. Результатом плодотворной работы является как успешная адаптация молодого специалиста, так и закрепление специалиста в ГБОУ НКК. В 2025 году в программе наставничества принимает участие 3 молодых специалиста и 3 педагога-наставника из числа учителей. Два из молодых учителей успешно прошли аттестацию.

Форма «работодатель-ученик». Данная форма предполагает взаимодействие кадет 10-11 классов и представителя предприятия или организации, который передает личный опыт. Результатом такой формы сотрудничества является повышение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального

ориентирования. В ГБОУ НКК заключены соглашения с организациями: ГКУ «Балахнинское межрайонное лесничество Департамента лесного хозяйства Нижегородской области», Аварийно-спасательный отряд Балахнинского района, ФОК «Олимпийский». По данной форме в программе «Наставничество» принимают участие 73 кадета.

В рамках реализации ЦМН в ГБОУ НКК в 2025 году прошли следующие мероприятия:

- ежегодный Межрегиональный хоккейный турнир «РУССКАЯ КЛАССИКА» посвященный памяти гвардии лейтенанту Никите Ильина (выпускнику ГБОУ НКК);

- занятие с наставниками балахнинского спасательного отряда.

Руководит балахнинскими спасателями Владимир Семёнович Крянга – человек опытный, равнодушный. Он рассказал кадетам об особенностях нелёгкой работы его отряда - устранении последствий паводка, спасение на воде, поиски потерявшихся в лесу, тушение лесных пожаров, ликвидация последствий ДТП... Подросткам напомнили о верных действиях при возникновении нештатных ситуаций, правилах безопасного поведения дома, на природе, у водоемов;

- семинар-практикум и мастер-класс «Перспективные образовательные технологии и методы» для педагогов ГБОУ НКК;

- интеллектуальная игра по принципу телеигры «Что? Где? Когда?» (дважды). Играют смешанные команды «наставник-наставляемый».

- заседание Круглого стола «Охранять природу – значит охранять Родину», которое провели активисты Волонтерского движения «Хранители» вместе со своими наставниками – сотрудниками Балахнинского межрайонного лесничества Алексеем Александровичем Гарцевым и Александром Вячеславовичем Кулаковым;

- экологический квест «Знатоки леса», посвященный Международному Дню леса совместно со своими наставниками – сотрудниками Балахнинского межрайонного лесничества Алексеем Александровичем Гарцевым и Александром Вячеславовичем Кулаковым.

- практикум «Уроки ориентирования и выживания в лесу», совместно с Балахнинским лесничеством.

- круглый стол «Спасение Земли», посвященный Всемирному Дню экологических знаний, совместно с Балахнинским лесничеством.

- экологическая акция «Подари пернатым дом» (биотехнические мероприятия по установке искусственных гнездовий для птиц), совместно с аварийно-спасательным отрядом.

Деятельность психологической службы

Работниками социально-психологической службы и педагогами были проведены:

- заседания совета по профилактике;

- тренинговые занятия по формированию навыков ЗОЖ, бесконфликтного поведения;
- индивидуальные, групповые консультации с воспитанниками, педагогами, родителями;
- встречи со специалистом по делам несовершеннолетних;
- декады, посвященные здоровому образу жизни: беседы-диалоги, проведение деловых профилактических практикумов, дискуссий, игровых практикумов, брейн-рингов, турниров, недели правовых знаний, психологических КВН, часы общения, правила безопасного поведения в период каникул;
- социально-психологическое тестирование на предмет определения рисков формирования зависимого поведения;
- просвещение родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания: родительские собрания, консультации для родителей;
- обучающие семинары для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.

В течение 2025 года психологическая служба кадетского корпуса проводила мониторинг удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении используя различные диагностические методики и опросы.

Удовлетворенность образовательной средой – это удовлетворённость обучающихся образовательной деятельностью, включающей в себя демократичность образовательной среды; организацию обучения и условий реализации образовательного процесса, способствующих успешности и эффективности обучения и развития детей, сохранению их психического и физического здоровья, поддержанию интереса к учебному процессу; содействие формированию познавательной мотивации и познавательных интересов обучающихся, значимость и место образовательной организации в системе ценностей участников образовательного процесса.

Среди обучающихся в социально-педагогическом опросе приняли участие 306 человек.

В ходе опроса были получены следующие результаты:

Направления деятельности	да	частично	не знаю	нет
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	51%	36%	20%	7%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	43%	31%	18%	8%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	45%	25%	17%	13%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	48%	30%	11%	11%
5. Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?	49%	29%	11%	11%

Направления деятельности	да	частично	не знаю	нет
6. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	33%	27%	15%	25%
7. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	39%	40%	16%	5%
Итого:	44%	31%	15%	10%

Результаты анкетирования обучающихся в данном исследовании представляют наибольший интерес, поскольку именно они, являются той целевой аудиторией, на которую направлены все меры по обеспечению качества образовательного процесса.

В результате опроса, 44% обучающихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 31% - частично; 15% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 10% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

По критериям «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса» и «Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования» наибольший процент недовольных балансом учебных нагрузок, справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся, системой оценок, санкций и поощрений.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ НKK регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами корпуса.

Электронные образовательные ресурсы

Для организации образовательного процесса с применением Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ НKK использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В 2025 году для педагогов организованы обучающие мероприятия по использованию данной цифровой образовательной платформы, на которых педагоги изучили ее функциональные возможности.

Электронное обучение с применением ДОТ в корпусе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа» и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения учителями ЭОР.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 30.08.2024 №571 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование обучающимися и учителями средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году была организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В корпусе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети, находящиеся под опекой;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО, ветеранов СВО;
- одаренные дети.

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для них составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- организована работа по подготовке педагогов - учителей и классных руководителей - к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания;
- на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07) подготовлены памятки и методические материалы для педагогов по действиям в ситуациях кризисного состояния обучающегося;

- организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с обучающимися целевых групп.

5. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

ИНФОРМАЦИЯ о результатах сдачи ЕГЭ выпускниками 2025 года

Предмет	Средний балл		Отклонение к уровню 2024г. +/-	Средний балл в 2025г.	
	2025г.	2024г.		регион	РФ
Русский язык	59,14	59,85	-0,71	63,76	60,7
Математика (профиль)	68,1	61,57	+6,53	65,98	62,0
Физика	53,42	56,45	-3,03	64,04	61,7
Информатика	48,0	56,3	-8,3	58,54	55,9
Биология	61,0	43,5	+17,5	56,29	54,5
Химия	58,0	65,0	-7	63,8	58,1
Обществознание	51,44	57	-5,56	53,66	53,6
Иностранный язык (англ.)	49,0	-		63,83	64,1
История	67,0	48,92	+18,08	58,18	55,8
География	57,5	-		55,3	54,8
Средний балл	57,26	56,07	+17,51		

ИНФОРМАЦИЯ о выпускниках, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Количество выпускников с медалью	2025 г.	2024 г.
	5 (1 золотая, 4 серебряных)	6

Результаты ОГЭ в 9 классах 2025 год

Предмет	Количество обучающихся, сдававших	Средний балл
Русский язык	86	4,0
Математика	86	4,0
Обществознание	53	4,0
История	6	4,0
Иностранный язык (английский)	4	3,5
Биология	5	3,8

Предмет	Количество обучающихся, сдававших	Средний балл
Информатика	40	3,9
Литература	1	4,0
Физика	24	3,9
География	31	4,4
Химия	6	4,4

Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,8 % от общей численности выпускников 9-х классов.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в 7, 8 и 10 классах.

7 классы (предметы):

Русский язык, математика, история, биология, литература, физика, информатика, английский язык, обществознание и география

8 класс (предметы)

Русский язык, математика, история, биология, литература, физика, химия, английский язык, обществознание и география

10 класс (предметы)

Русский язык, математика, литература, физика, химия, иностранный язык.

Результаты всероссийских проверочных работ были проанализированы и использованы педагогами и администрацией ГБОУ НКК в целях совершенствования образовательного процесса.

Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2025 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) проводился по 20 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие все желающие кадеты 7-11 классов.

Победителями, призерами школьного этапа стали 235 кадет, которые приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, из них 110 стали победителями и призерами (многие по нескольким предметам).

По 6 предметам школьный тур олимпиады проводился дистанционно на платформе «Сириус» (биология, химия, информатика, астрономия, физика, математика).

Наибольшее количество участников в школьном этапе олимпиады по математике (79), ОБЗР (73), биологии (65), обществознанию (59), наименьшее количество участников по немецкому языку (1), экологии (6).

По итогам муниципального этапа 2025 года в региональном этапе 2026 года приняли участие 10 кадет по физической культуре, из них 3 победителя и 7 призеров.

В региональном этапе ВсОШ в 2025 году по итогам муниципального тура 2024 года приняли участие 28 кадет (по 5 общеобразовательным предметам: ОБЗР, география, история, право, физическая культура).

Победителями и призерами стали:

- по физической культуре - 15 кадетов (4 победителя и 10 призеров);
- по географии – 1 кадет (призер);
- по истории - 1 кадет (победитель).

ИНФОРМАЦИЯ
о занятых кадетами призовых местах на Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах, утвержденных на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование	1 место	2, 3 места	Лауреат (диплом за особые достижения, отличия)
1.	Олимпиады, включенные в перечень, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2024 г. N 571 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год», в том числе:			
1.1.	Региональный (межрегиональный) уровень, всего:	30	80	
1.1.1.	Всероссийская олимпиада школьников по географии / номер в перечне 45 (приказ 620)		1	
1.1.2.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР/ номер в перечне 45 (приказ 620)		2	
1.1.3.	Всероссийская олимпиада школьников по физ. культуре / номер в перечне 45 (приказ 620)	4	10	
1.1.4.	Всероссийская олимпиада школьников по истории / номер в перечне 45 (приказ 620)	1		
1.1.5.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» / номер в перечне 266		1	
1.1.6.	Олимпиада школьников «Ломоносов» (история) \ номер в перечне 50 (приказ 571)		2	
1.1.7.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» \ номер в перечне 41 (приказ 571)		1	

№	Наименование	1 место	2, 3 места	Лауреат (диплом за особые достижения, отличия)
1.1.8.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» номер в перечне 31 (приказ 571)	1	1	
1.1.9.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (по обществознанию) \ номер в перечне 60 (приказ 571)		2	
1.1.10.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (по истории) \ номер в перечне 60 (приказ 571)	3	7	
1.1.11.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (История) / номер в перечне 9	1	2	
1.1.12.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (история мировых цивилизаций) / номер в перечне 9 (приказ 571)		1	
1.1.13.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» \ номер в перечне 10 (история) (приказ 571)	3	6	
1.1.14.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» \ номер в перечне 10 (обществознание) (приказ 571)		5	
1.1.15.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» \ номер в перечне 10 (право) (приказ 571)		5	
1.1.16.	Всероссийская толстовская олимпиада школьников по истории \ номер в перечне 13 (приказ 571)	2	8	
1.1.17.	Всероссийская толстовская олимпиада школьников по праву \ номер в перечне 13 (приказ 571)		5	
1.1.18.	Всероссийская толстовская олимпиада школьников по обществознанию \ номер в перечне 13		9	
1.1.19.	«Финатлон для старшеклассников» - Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг \ номер в перечне 1		5	
1.1.20.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру» \ номер в перечне 566	13	7	
1.1.21.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»	1		
1.1.22.	Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России" \ номер в перечне 306	1		
1.2.	Всероссийский уровень:	18	12	

№	Наименование	1 место	2, 3 места	Лауреат (диплом за особые достижения, отличия)
1.2.1.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» \ № в перечне 41		1	
1.2.1.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» /№ 31	1	1	
1.2.2.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (по истории) \ номер в перечне 60	1	2	
1.2.3.	Всероссийская толстовская олимпиада школьников по истории (заключительный этап в Москве) \ номер в перечне 13)		1	
1.2.4	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» \ номер в перечне 10 (история)	3	3	
1.2.5.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» 266		1	
1.2.6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Учи.ру» \ номер в перечне 566	13		
1.2.1.	Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс нации»		1	
1.2.7.	Всероссийские соревнования по АРБ в рамках 15 международных игр боевых искусств (15,16,17		2	
2.	Другие всероссийские олимпиады, конкурсы и научно-практические конференции (указать наименование, предмет), в том числе:			
2.1.	Региональный (межрегиональный) уровень:	36	84	23
2.1.1.	XXVI международная юношеская конференция «Пушкин, Горький и мировая культура»	1		
2.1.2.	Международный конкурс художественного чтения «Обелиск» г. Вязьма		2	
2.1.3.	II городская научно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	1	3	
2.1.4.	XIV Всероссийская научная конференция с международным участием «Науки юношей питают» г. Вологда	2	3	
2.1.5.	XXI Всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея, лауреат			1
2.1.6.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»		1	
2.1.7.	Всероссийский Интернет-проект «LinguaFest-2025»			4
2.1.8.	Районный командный конкурс «Пульсар-Хакатон»		4	
2.1.9.	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	2	5	

№	Наименование	1 место	2, 3 места	Лауреат (диплом за особые достижения, отличия)
2.1.10.	Инженерно-творческий фестиваль «ТехноСтрелка»			12
2.1.11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Учи.ру»	8	4	
2.1.12.	Региональный фото-конкурс с международным участием «Моя кадетская юность»	3	5	
2.1.13.	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Великая Победа» (среди кадетских корпусов)	6		
2.1.14.	Открытый Рождественский Турнир "Новая смена2024" по армейскому рукопашному бою среди юношей. г. Дивеево	1	2	
2.1.15.	Первенство Нижегородской области по боксу среди юниоров	3	5	
2.1.16.	Первенство Нижегородской области по легкой атлетике		2	
2.1.17.	Первенство Нижегородской области по боксу г. Нижний Новгород		1	
2.1.81.	«Кубок Федерации» Нижегородской области по лёгкой атлетике.		4	
2.1.19.	Городская конференция «Первые шаги в науку» г. Нижний Новгород		2	
2.1.20.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школа и колледжи»			6
2.1.21.	Региональный турнир «Что? Где? Когда?»		6	
2.1.22.	ЦОД Открытая интеллектуальная олимпиада школьников		2	
2.1.23.	Региональный конкурс на английском языке «ITRAVEL.RUSSIA: Vounteers Across Regions and Cultures»		2	
2.1.24.	Региональный командный конкурс «Пульсар-Хакатон»		2	
2.1.25.	Традиционный осенний легкоатлетический эстафетный пробег на приз газеты «Рабочая Балахна»	1		
2.1.26.	Соревнование по легкой атлетике на приз газеты «Нижегородская правда»	1	1	
2.1.27.	Региональный этап 3 Всероссийского фестиваля имени Суворова по Армейскому рукопашному бою г. Кстово		6	
2.1.28.	Первенство Нижегородской области по АРБ, г. Лукоянов	2	3	
2.1.29.	Турнир по боксу посвященный памяти воинов-интернационалистов и ветеранов локальных войн		5	
2.1.30.	Первенство Нижегородской области по легкой атлетике	1		
2.1.31.	Первенство Нижегородской области по боксу г. Дзержинск		3	

№	Наименование	1 место	2, 3 места	Лауреат (диплом за особые достижения, отличия)
2.1.32.	«Кубок Федерации» Нижегородской области по лёгкой атлетике.		4	
2.1.33.	Открытое первенство ДЮСШ «Нижегородец» по спортивному ориентированию		3	
2.1.34.	Чемпионат и первенство по НО по спортивному ориентированию бегом	1	2	
2.1.35.	Турнир по АРБ, посвященный памяти Ключева Евгения, погибшего при выполнении боевой зачдаи в зоне проведения СВО	1	1	
2.1.36.	Областные соревнования по боксу памяти тренеров Анатолия Попова, Александра Сытина, Александра Суханова и заслуженного мастера спорта России по боксу, Чемпионки Мира по боксу Ольги Домуладжановой	2		
2.1.37.	Чемпионат по планированию беспилотных летательных аппаратов "Все на БАС"		1	
2.1.38.	Соревнования НО по легкой атлетики мемориал А.Д. Селиверстова г. Дзержинск			
2.2.	Всероссийский уровень, всего:	12	37	322
2.2.1.	Всероссийский военно-спортивный фестиваль имени генералиссимуса А.В Суворова среди кадет	1		
2.2.2.	Участие во Всероссийском фестивале "Научный Форсайт"			150
2.2.3.	XIV Всероссийская научная конференция с международным участием «Науки юношей питают» г. Вологда	2	3	
2.2.4.	XX Всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея			2
2.2.5.	XXVI международная юношеская конференция «Пушкин, Горький и мировая культура»	1		
2.2.6.	Межрегиональная конференция «Мы живем победами» (история)		4	
2.2.7.	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	2	5	
2.2.8.	Региональный фото-конкурс с международным участием «Моя кадетская юность»	3	5	
2.2.9.	Участие во Всероссийском интернет-конкурсе кормушек	1	5	
2.2.10.	Всероссийские соревнования по АРБ в рамках 15 международных игр боевых искусств (15,16,17 лет)		1	
2.2.11.	Открытый турнир по боксу памяти Щенникова г. Вязники		5	
2.2.12.	Турнир Маргелова по боксу	1	2	

№	Наименование	1 место	2, 3 места	Лауреат (диплом за особые достижения, отличия)
2.2.13.	Открытый турнир по боксу посвященный памяти Мастера спорта СССР Макиенко Николая Павловича г. Волгоград		1	
2.2.14.	Всероссийский турнир по футболу среди сельских команд «ДРИМ-Урожай»		1	
2.2.15.	Акции «Международные Дни наблюдений птиц»			170
2.2.16.	Турнир по боксу, посвященный памяти воинов-интернационалистов в г. Спас-Клепики Рязанская область		5	
2.2.1.	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою, посвященные Дню народного единства	1	1	
	Всего по КК ПФО:	96	213	345

Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся

В 2024-2025 году в ГБОУ НКК был проведен фестиваль научных проектов «Эврика», в котором приняли участие 13 обучающихся с 7 по 11 класс. По итогам фестиваля ребята приняли участие в районном НОУ (10 кадет, из них: 9 победители и призеры).

6 кадет поучаствовали в конференции ученических проектов в г. Вологда. По итогам 2 кадета стали победителями конференции и 3 кадета стали призерами.

3 кадета 8 класса и 1 кадет 9 класса приняли участие в районной конференции «Первые шаги в науку», из них: 1 кадет стал победителем и 3 кадета стали призёрами 2 и 3 степени.

6. Востребованность выпускников кадетского корпуса

ТАБЛИЦА
результатов поступления выпускников в ВУЗы и их социализация в 2025 г.

Всего выпускников 2025 года (чел.)	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы		в т.ч. в профильные ВУЗы		В.т.ч. в гражданские ВУЗы		Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы		В т.ч. в профильные ССУЗы		Временно трудоустроены, призваны в ряды ВС РФ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
56	52	93%	33	59	19	34	1	2	0	0	3	5

Социализация выпускников 2025 года

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в военные ВУЗы	Выбираемые военные ВУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в военные ВУЗы
56 чел.	33 чел.- 59%	Рязанское высшее военно-воздушное командное училище (РВВДКУ), г. Рязань.	4 чел.-7%
		Академия МВД, г. Н. Новгород	4 чел.-7%
		Военная-космическая академия им.Можайского, г. Санкт – Петербург	4 чел.-7 %
		Краснодарское высшее военное училище летчиков имени А.К. Серова	2 чел.-4%
		Институты ФСБ	2 чел.-4%
		Военная Академия ракетных войск стратегического назначения РФ (РВСН), г. Балашиха	1 чел.-2%
		Московское высшее общевойсковое военное командное училище МВОКУ	1 чел.-2%
		Новосибирское высшее общевойсковое командное училище НВОКУ	1 чел.-2%
		Тюменское высшее военно-инженерное училище	1 чел.-2%
		Ярославское высшее военное училище ПВО	1 чел.-2%
		Академия МТО, г. Вольск	3 чел.-5%
		ВУНЦ имени Лобачевского, г. Н. Новгород	5 чел.-8%
		ВУМО имени А. Невского	1 чел.-2%
		ФСИН	2 чел.-4%
		Пермский институт Росгвардии	1 чел.-2%
		ИТОГО	33 чел.- 59%

7. Внутреннее оценивание качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НКК в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) в ГБОУ НКК» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НКК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал в целом хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Об этом свидетельствуют результаты внешнего оценивания качества образования в кадетском корпусе, к которым относятся результаты всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ВПР показал соответствие их учебным результатам, что позволяет сделать вывод об объективной оценке обучающихся педагогами ГБОУ НКК.

Результаты, которые показали кадеты в ходе государственной итоговой аттестации достаточно хорошие. В 2025 году большинство обучающихся, получивших аттестат с отличием, на едином государственном экзамене получили высокие результаты. Это доказывает высокий уровень подготовки обучающихся педагогами ГБОУ НКК.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности также включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 7-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В соответствии с Программой внутришкольного мониторинга качества образования, было организовано и проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг.

В опросе приняло участие 332 родителя (законных представителя) обучающихся. Дата проведения: май 2025 года.

Респондентам было предложено оценить качество получаемых образовательных услуг, поставив баллы на против каждого пункта в соответствии со следующими критериями:

3 балла – высокий уровень;

2 балла – средний уровень;

1 балл – низкий уровень.

Результаты опроса:

Раздел	Баллы
1. Материально-техническая база образовательного учреждения	
1.1. Учебные кабинеты (наличие оборудования, комфортность, наличие технических средств, наглядных пособий)	2,2
1.2. Состояние рекреаций, фойе, спортивного зала, туалетов	2,3
1.3. Работа школьной библиотеки (обеспеченность учебниками, учебной и справочной литературой)	2,3
1.4. Состояние пришкольной территории (ограждение, озеленение, игровые и спортивные зоны)	2,4
1.5. Условия для обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей	2,5
СРЕДНИЙ БАЛЛ	2,3
2. Педагогические кадры	
2.1. Качество выполнения должностных обязанностей учителя (своевременное выставление оценок в дневник, регулярная проверка тетрадей, доступность передачи знаний)	2,3
2.2. Качество работы классного руководителя (сплоченность класса, качество родительских собраний, контакт с детьми, своевременная проверка дневников, проведение классных мероприятий)	2,4
2.3. Уважительное и корректное отношение сотрудников учреждения по отношению к посетителям (вежливость, внимание, соблюдение педагогического такта всеми работниками учреждения)	2,5
СРЕДНИЙ БАЛЛ	2,4
3. Организация питания	
3.1. Состояние столовой (санитарное состояние, достаточное наличие мебели, удобный режим работы столовой)	2,2
3.2. Качество приготовления пищи	2,1
СРЕДНИЙ БАЛЛ	2,2
4. Учебный процесс	
4.1. Учет мнения родителей при выборе образовательной программы школы в соответствии с общественным заказом	2,3

Раздел	Баллы
4.2. Предоставление дополнительных образовательных услуг (достаточность кружков, секций, факультативов, возможность их выбора)	2,3
4.3. Соблюдение в школе оптимального режима умственного труда, физических нагрузок и отдыха	2,2
СРЕДНИЙ БАЛЛ	2,3
5. Уклад школьной жизни	
5.1. Качество культурно-массовых мероприятий (праздники, линейки, вечера, концерты)	2,4
5.2. Качество спортивно-оздоровительных мероприятий	2,3
5.3. Наличие в плане работы мероприятий, направленных на профилактику преступности, наркомании, курения, алкоголизма	2,3
5.4. Наличие в плане работы мероприятий, направленных на патриотическое, нравственное, эстетическое, правовое воспитание.	2,4
СРЕДНИЙ БАЛЛ	2,4
6. Открытость системы образования	
6.1. Доступность информации об учреждении (устав, бюджет, сметы расходов, публичный отчет руководителя учреждения)	2,3
6.2. Репутация учреждения среди населения	2,1
6.3. Выполнение учреждением принятых обязательств (реализация в полном объеме учебного плана и учебных программ)	2,4
6.4. Доступность административного и педагогического персонала	2,4
6.5. Внимание к Вашим проблемам, результативность принятых решений	2,3
6.6. Включенность родителей в управление образовательным процессом (работа Управляющего совета, комиссий УС)	2,3
СРЕДНИЙ БАЛЛ	2,3

Таким образом, средний балл по ГБОУ НКК составил 2,3 балла. Уровень удовлетворенности родительской общественности качеством получаемой образовательной услуги в 2024-2025 учебном году соответствует показателю «Выше среднего».

Анализ данных показывает достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образовательной услуги родительской общественности по таким параметрам, как «Состояние пришкольной территории (ограждение, озеленение, игровые и спортивные зоны)», «Условия для обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей», «Качество работы классного руководителя (сплоченность класса, качество родительских собраний, контакт с детьми, своевременная проверка дневников,

проведение классных мероприятий)», «Уважительное и корректное отношение сотрудников учреждения по отношению к посетителям (вежливость, внимание, соблюдение педагогического такта всеми работниками учреждения)», «Качество культурно-массовых мероприятий (праздники, линейки, вечера, концерты)», «Наличие в плане работы мероприятий, направленных на патриотическое, нравственное, эстетическое, правовое воспитание», «Выполнение учреждением принятых обязательств (реализация в полном объеме учебного плана и учебных программ)», «Доступность административного и педагогического персонала».

Показатели: «Учебные кабинеты (наличие оборудования, комфортность, наличие технических средств, наглядных пособий)», «Состояние столовой (санитарное состояние, достаточное наличие мебели, удобный режим работы столовой)», «Качество приготовления пищи», «Соблюдение в школе оптимального режима умственного труда, физических нагрузок и отдыха», также находятся в диапазоне выше среднего (пограничная позиция между достаточным и высоким уровнем удовлетворенности).

8. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Информация
о кадровом обеспечении кадетского корпуса**

Категория сотрудников	Кол-во (чел./шт.ед.)	По уровню образования:				По квалификационным категориям:			
		Высшее (педагогическое/непрофильное)	Среднее специальное, среднетехническое (педагогическое/непрофильное)	Обучались на курсах переподготовки	Обучаются в вузе	Высшая категория	Первая категория	СЗД (соответствие занимаемой должности)	Нет категории
Административный персонал	5	2/3		3					
Учителя	31	25/5		5	1	13	16		2
Педагоги дополнительного образования	18	6/11	0/1	12	1	9		7	2
Воспитатели	36	6/12	6/12	24	2	13	13	8	2
Другие педагогические работники	9	3/3	0/3	6	1	3	2	4	
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	99	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого сотрудников:	198	42/34	6/16	50	5	38	31	19	6

**Характеристика
педагогического состава по возрасту и педагогическому стажу**

Категория сотрудников	Кол-во (чел.)	Возраст					Педагогический стаж			
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	20 лет и более	от 10 до 20 лет	от 5 до 10 лет	до 5 лет
Учителя	31	2	6	9	5	9	15	9	5	2
Педагоги дополнительного образования	18			10	2	6	8	6	2	2
Воспитатели	36	1	3	19	7	6	25	5	5	1
Другие педагогические работники	9			2	5	2	4		5	
Итого пед. состав:	94	3	9	40	19	23	52	20	17	5

Повышение квалификации учителей и воспитателей

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Для повышения квалификации используются следующие формы:

- семинары;
- дистанционное интерактивное обучение;
- курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО;
- вебинары (онлайн-семинары);
- онлайн конференции.

Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году – **58 человек**, из них в очной форме – 9 человек, в дистанционной форме – 49 человек.

Все учителя ГБОУ НКК в мае 2025 г. прошли обучение в качестве организаторов ГИА-9 и ГИА-11.

В профессиональных конкурсах приняли участие:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника	Название конкурса	Организатор конкурса	Уровень (региональные, окружной, федеральный)	Результат участия (участие, победитель, призер, лауреат, финалист)
1.	Уточкина Светлана Борисовна	воспитатель	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: пожарная безопасность»	Инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы методического обеспечения ФГОС	Всероссийский	победитель
2.	Белова Нина Владимировна	воспитатель	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая лига: пожарная безопасность»	Инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы методического обеспечения ФГОС	Всероссийский	победитель
3.	Николаева Елена	воспитатель	Проект «Флагианы образования» Президентской	Президентской платформы «Россия –	Всероссийский	участник

№ п/ п	ФИО педагогичес кого работника	Должность педагогичес кого работника	Название конкурса	Организатор конкурса	Уровень (региональ ные, окружной, федеральн ый)	Результат участия (участие, победите ль, призер, лауреат, финалис т)
	Владимиров на,		платформы «Россия – страна возможностей », конкурсный трек «Наставничест во»	страна возможностей»		
4.	Николаева Елена Владимиров на	воспитатель	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	по поручению Президента РФ Роспатриотцен тром Росмолодежи совместно с движением «Движение Первых» и центром «ВОИН».	Всероссийск ий	участник
5.	Букша Светлана Витальевна	Старший методист	Проект «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей », конкурсный трек «Наставничест во»	Президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Всероссийск ий	участник

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Официальный сайт кадетского корпуса был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

Анализ применения ЭСО в ГБОУ НКК при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в кадетском корпусе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе и составляет 18103 экземпляров, из них:

- художественная литература – 5107 экз.;
- учебная литература – 12996 экз. (в 2025г. поступило 1737 экз.);
- электронные учебные пособия (учебники) - 55 экз.

Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню. Обеспеченность учебниками -100%.

На данный момент в информационно-библиотечном центре имеется: 23 компьютера со 100% покрытием локальной проводной сетью, 20 планшетных ноутбуков со 100% покрытием радиосетью Wi-Fi, 1 МФУ, 2 принтера, 1 интерактивная доска.

В 2025 году библиотеке организованы 19 тематических выставок к знаменательным и памятным датам и событиям. Библиотека ГБОУ НКК продолжает популяризировать чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и беседы, библиотечные уроки и конкурсы.

На протяжении всего учебного года в библиотеке проведено 22 библиотечных урока, на которых читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг, с основными тематическими разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках кадеты познакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Библиотечные уроки – основной вид деятельности библиотекаря по

формированию информационной культуры личности, подготовке к продуктивной самостоятельной работе с источникам информации. При проведении библиотечных уроков соблюдался принцип системного подхода, без которого, знания будут носить хаотичный и разрозненный характер. На базе медиатеки в течение года проводились олимпиады, тестирования, проверочные работы по определению уровня функциональной грамотности обучающихся.

10. Материально-техническая база

На территории кадетского корпуса расположены следующие объекты инфраструктуры:

- спальный корпус на 420 мест;
- учебный корпус (33 учебных класса);
- корпус Дополнительного образования;
- административное здание;
- столовая (на 200 посадочных мест);
- спортивный комплекс;
- Дом творчества;
- здание контрольно-пропускного пункта;
- парашютная вышка;
- воздушно-десантный городок;
- стадион;
- автодром;
- открытая уличная площадка для сдачи норм ГТО;
- открытая уличная площадка с тренажерами;
- комплекс зданий и сооружений учебного центра патриотического

воспитания «Гвардеец».

Все здания и помещения отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и установленным требованиям по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса. Все кабинеты оборудованы школьной мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Предусмотрена возможность

быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации (пожар, террористический акт и пр.)

Во всех зданиях кадетского корпуса смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; система автоматической передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного МЧС «Стрелец- мониторинг; система охранной сигнализации. Соблюдаются правила безопасности при организации работы энергоснабжающих коммуникаций и электронной техники, санитарно-гигиенические нормы и правила по уборке помещений и территории кадетского корпуса. Установлены система контроля доступом, интенсивно используется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Здания доступны частично –избирательно для инвалидов и других маломобильных групп населения (инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха). Вся территория ГБОУ НКК огорожена и благоустроена.

11. Финансово-экономическое обеспечение

В отчетном периоде исполнение бюджетной сметы ГБОУ НКК составило 100%.

Для обеспечения учебно-воспитательной деятельности ГБОУ НКК осуществлялись расходы по следующим направлениям:

- расходы на приобретение продуктов питания;
- расходы на приобретение вещевого имущества;
- расходы на приобретение спортивного инвентаря;
- расходы на проведение текущего ремонта зданий и сооружений;
- расходы на приобретение ГСМ и ремонт автотранспорта;
- расходы на медицинское обеспечение;
- расходы на мероприятия противэпидемиологического характера;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- расходы на воспитательную работу и спортивную работу (организация общественно-государственной подготовки, изготовление наглядной агитации и приобретение грамот, подписка на газеты и журналы, расходы на издание газеты, приобретение билетов и оплата экскурсий для коллективного посещения кадет театров, музеев, учреждений культуры и искусства). Все закупки производились в соответствии с нормами Федерального Закона от 05 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Заявки на лимиты бюджетных обязательств своевременно представляются в довольствующий финансовый орган.

В 2025 году сотрудниками служб и подразделений МТО проведены:

- капитальный ремонт полов в Доме творчества;
- текущий ремонт в душевом помещении учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец»;

- капитальный ремонт кабинета в административном здании ГБОУ НКК;
- устройство туристической полосы препятствий В ГБОУ НКК;
- разборка забора, вырубка деревьев на территории ГБОУ НКК;
- текущий ремонт помещений в Спальном корпусе.

12. Общие выводы по итогам самообследования

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что ГБОУ НКК сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

Учитывая результаты самообследования за 2025 год, в следующем отчетном периоде деятельность педагогического коллектива кадетского корпуса будет направлена на реализацию следующих целей:

1. Обеспечение уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации ООП ООО и ООП СОО и результатам ее освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты в условиях формирования единого образовательного пространства;

2. Оптимизация работы по преодолению не успешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий всех педагогических работников по данному направлению.

3. Повышение квалификации педагогических работников, усовершенствование методов и приемов педагогического мастерства, необходимых для активного использования в профессиональной деятельности.

5. Совершенствование инструментов цифровой образовательной среды кадетского корпуса как открытой совокупности информационных систем для обеспечения задач образовательной деятельности;

5. Поддержка реализации действующих и новых проектов, направленных на развитие творческих способностей кадет, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению.

4. Формирование системы профориентационной работы с обучающимися, реализация комплекса мероприятий профориентационной направленности.

5. Совершенствование материальной базы, обеспечение бесперебойности образовательного процесса, внедрение и сопровождение передовых инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

6. Организация системной работы воспитателей и педагогов в подготовке кадет к успешному прохождению ГИА, результативного участия в ВОШ.

7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и

проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

8. Дальнейшее развитие партнерского взаимодействия с вузами и общественными организациями для внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и профессиональной ориентации обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского
федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.»
по результатам самообследования за 2025год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	399 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 8,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 человек/ 56,75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек/ 54 %
1.19.1	Регионального уровня	216 человек/ 54 %
1.19.2	Федерального уровня	129 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		32,3 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 1,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	106 человек/ 26,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	399 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 46 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек 71/%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 38%
1.29.2	Первая	32 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	56 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51 человек/ 52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	156 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	97 человек/ 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,6 кв.м